

LES TROUBLES « DYS » : COMPRENDRE LE HANDICAP INVISIBLE ET ACCOMPAGNER L'INSERTION PROFESSIONNELLE

BIBLIOGRAPHIE

Novembre 2021



Les troubles « Dys » désignent plusieurs types de troubles cognitifs spécifiques : la dyslexie, la dyspraxie, la dysphasie, la dyscalculie, la dysorthographe mais aussi les troubles du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH). Ils apparaissent dans l'enfance et persistent à l'âge adulte. Parce qu'ils impliquent un fonctionnement cérébral atypique, ces handicaps, invisibles, ont un impact sur

l'ensemble du parcours de vie d'un individu.

Méconnus et sources de souffrance, ils questionnent nos politiques publiques notamment sur l'accès aux soins, la scolarité, l'insertion professionnelle et la vie sociale.

Cette bibliographie apporte quelques éléments d'information pour mieux comprendre et accompagner les personnes atteintes de troubles « dys » dans leurs environnements professionnels.

« Les troubles DYS sont des troubles spécifiques qui impactent une ou plusieurs grandes fonctions cognitives : la mémoire, la motricité, le langage, l'attention, les fonctions exécutives (organisation, planification, etc.) et visuospatiales.

On les connaît parfois sous le nom de **troubles de l'apprentissage**, car ils se révèlent au cours du développement de l'enfant lors des premiers apprentissages. À différencier d'un simple retard d'acquisition, ces troubles sont structurels - c'est-à-dire liés à **une difficulté lors de l'exécution d'une ou de plusieurs étapes du cheminement cognitif nécessaire pour parler, lire ou effectuer un geste** - et persisteront donc à l'âge adulte. Certains troubles affectent les apprentissages précoces : le langage oral, les gestes. D'autres affectent plus spécifiquement les apprentissages scolaires : le langage écrit, le calcul. Dans tous les cas, ces troubles peuvent perturber la scolarité, l'adaptation sociale, et la future insertion professionnelle. **Pour autant, les autres aptitudes, émotions et raisonnements ne sont pas affectés.** Notons également que **les troubles DYS n'impactent en aucune façon les capacités intellectuelles de la personne.**

La connaissance de ces troubles DYS reste récente. Toutefois, il y a aujourd'hui une meilleure prise en compte de ceux-ci notamment au niveau de l'Éducation Nationale. La formation des parents, du corps médical et professoral ainsi que des acteurs de l'entreprise doit se poursuivre afin de contribuer à lever les représentations et de permettre une réelle prise en charge des besoins des personnes tout au long de leur parcours scolaire et professionnel. On connaît généralement la Dyslexie mais peu les autres troubles DYS. Il est par ailleurs encore difficile de quantifier avec précision le nombre de personnes concernées par ces troubles. Ces chiffres peuvent varier selon les pays, les études, la définition donnée, le degré de sévérité considéré, etc. De plus, la connaissance du sujet étant récente, de nombreuses personnes DYS, adultes aujourd'hui, n'ont jamais été diagnostiquées.

En France, on estime que 6 à 8% de la population est atteinte de troubles DYS. »

Source : [Troubles du spectre autistique et troubles DYS. Groupe de travail handi-Pacte Corse. FIPHP, Handi-Pacte, 31/01/2019.](#)

SOMMAIRE

OUVRAGES, ETUDES, ARTICLES	3
TEXTES JURIDIQUES	4
GUIDES PRATIQUES.....	4
REPORTAGES, DOCUMENTAIRES ET VIDEOS	6
POUR ALLER PLUS LOIN.....	6

OUVRAGES, ETUDES, ARTICLES

[Le handicap face à la formation et au travail : vers une employabilité inclusive ? Dossier. Formation emploi, 2/2021, n°154.](#) Ce dossier explore les relations formation-emploi-travail pour les personnes dites « en situation de handicap ». Le constat est récurrent : les personnes en situation de handicap sont particulièrement touchées par le chômage et par un moindre accès à la qualification.

[Baromètre Agefiph-IFOP : La perception de l'emploi des personnes en situation de handicap. Enquête auprès des entreprises, des salariés et du grand public. Agefiph/Ifop, 10/2019, 29 pages.](#) L'objectif de cette enquête est de mieux saisir les difficultés et les besoins liés à l'embauche d'une personne handicapée ainsi que la perception du handicap au sein de l'entreprise.

[Autisme, stratégie nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neuro-développement. Secrétariat d'état chargé des personnes handicapées. 2018, 125 pages.](#) La Stratégie nationale prévoit le développement et le soutien à l'emploi des personnes ayant un TSA ou un TND. Elle a pour objectif de faciliter l'emploi des personnes, que ce soit en milieu ordinaire ou adapté, comme dans les établissements et services d'aide par le travail (ESAT). Le ministère du travail, de l'emploi et de l'insertion ainsi que le ministère des solidarités et de la santé sont mobilisés sur cet objectif.

[Les troubles dys. Obstacles, résistances et controverses. Alain Moret, Dunod, 2018, 304 pages.](#)

Ce livre se propose de démystifier la problématique des « dys » en examinant les différents obstacles, résistances et controverses qui, en dépit des bonnes volontés individuelles, compromettent la prise en charge de ces enfants et de ces jeunes, et de ce fait, leur future inclusion sociale et professionnelle.

[Personnes handicapées. Sécuriser les parcours, cultiver les compétences \(Tome 1\). Rapports publics. La Documentation française, 06/2018, 209 pages](#) : Le 19 juin 2018, Dominique Gillot, présidente du Conseil national consultatif des personnes handicapées (CNCPH), a remis au gouvernement un rapport sur les moyens de sécuriser l'emploi des personnes handicapées et la conciliation rôle d'aidant/vie professionnelle. Pour favoriser l'emploi direct des personnes handicapées, le rapport préconise de faciliter l'insertion et le maintien dans l'emploi et formule 51 recommandations.

[Chapitre 4. TDAH : retentissement et handicap tout au long de la vie. Hervé Caci dans : Manuel Bouvard éd., Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité de l'enfant à l'adulte. Approche développementale. Paris, Dunod, « Psychothérapies », 2016, p. 75-109.](#)

Un individu, enfant ou adulte, souffrant de TDAH n'a pas de lunettes, de prothèse auditive, de béquille ou de fauteuil roulant ni même de déficit intellectuel, et il peut néanmoins lui être difficile voire impossible de voir, d'entendre, de se déplacer ou d'organiser sa pensée.

[Rapport Ringard et Veber, 2000 et Plan d'action pour les enfants atteints d'un trouble spécifique du langage oral et écrit, 2001, 62 pages.](#) : L'un des premiers rapports ayant posé les jalons d'un plan d'action dédié aux troubles du langage oral et écrit.

TEXTES JURIDIQUES

[Art 52 de la loi n°2016-1088 du 8 août 2016 relative au travail, à la modernisation du dialogue social et à la sécurisation des parcours professionnels](#) : Depuis 2016, le code du travail prévoit la mise en œuvre de dispositifs d'emploi accompagné en faveur des personnes handicapées. Ils s'inscrivent dans le cadre du plan régional d'insertion des travailleurs handicapés (Prith).

[Loi du 11 février 2005](#) pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées, qui a mis en lumière le sujet des troubles cognitifs dans le monde du travail.

[Art. L. 5213-1 du Code du travail](#) : Dans le cadre d'un parcours de formation professionnelle, une aide peut être apportée par le biais de la reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé. Elle peut être accordée à toute personne dont les possibilités d'obtenir ou de conserver un emploi sont réduites à cause de son handicap.

GUIDES PRATIQUES

[Comment être reconnu travailleur handicapé \(RQTH\) ? Direction de l'information légale et administrative \(Premier ministre\). Service-public.fr, 22/10/2021](#)

[Mieux accompagner nos salariés « dys », fiches pratiques, AGEFIPH, 2020](#) : ces fiches donnent des clés pour appréhender les troubles « dys » au sein de l'entreprise : la dyslexie, la dyscalculie, la dysphasie.

[Les troubles Dys, connaître, comprendre et agir. Fiche pratique réseau des référents handicap. AGEFIPH, 2020, 5 pages.](#) Une fiche pour aider à comprendre ces troubles et accompagner les personnes qui en sont atteintes.

[Agir pour l'emploi des personnes en situation de handicap dans l'ESS. Union des employeurs de l'économie sociale et solidaire, 31 pages, 02/2019](#)

Ce guide pratique s'organise autour de 14 fiches sur les définitions et notions-clés du handicap, les obligations légales des employeurs, la sensibilisation au sein de l'entreprise, le recrutement, l'intégration et la prévention, le maintien dans l'emploi... Une fiche présentant quelques bonnes pratiques ainsi qu'un quizz et un autodiagnostic sont également disponibles dans ce guide qui a été présenté officiellement le 7 mars 2019 lors

d'une matinée dédiée à ce sujet. Ce guide s'adresse indistinctement à l'ensemble des employeurs de l'ESS, quels que soient leurs statuts, secteurs d'activité ou leurs tailles.

[Troubles du spectre autistique et troubles DYS. Groupe de travail handi-Pacte Corse. FIPHP, Handi-Pacte, 31/01/2019.](#) Une fiche pratique pour comprendre et connaître les troubles Dys ainsi que les outils à disposition pour soutenir l'intégration des personnes atteintes de ce type de handicap.

[Des prestations ponctuelles spécifiques aux prestations d'appui spécifiques. Agefiph, 2018.](#)

Les Prestations d'Appuis Spécifiques sont des expertises, des conseils ou des techniques, modes de compensation, pour répondre à des besoins en lien avec les conséquences du handicap de la personne, dans des situations identifiées par les référents de parcours.

[Emploi et handicap : l'emploi accompagné. Fiches pratiques. Ministère du travail, de l'emploi et de l'insertion, 07/2017](#)

: L'emploi accompagné est un dispositif d'appui pour les personnes en situation de handicap destiné à leur permettre d'obtenir et de garder un emploi rémunéré sur le marché du travail. Cette fiche explique sa mise en œuvre. Elle comprend un soutien et un accompagnement du salarié ainsi qu'un appui et un accompagnement de l'employeur.

[Les troubles Dys. Livre blanc. Région Rhône-Alpes, 2017, 85 pages.](#) : Ce livre blanc est le fruit d'une réflexion menée à l'échelle régionale avec l'ensemble des acteurs concernés, et accompagnée par un comité de rédaction composé d'experts. Il comporte un volet état des lieux et un ensemble de propositions pour améliorer la prise en charge des troubles Dys.

[Tout savoir sur les DYS. Repères pour accompagner les collaborateurs. ENGIE, 2015/03, 32 pages.](#) Dans le cadre de son engagement pour l'insertion et le soutien aux personnes en situation de handicap, ENGIE met en place des actions sur les troubles « dys » afin de faire mieux connaître ce sujet à ses salariés et permettre de mieux les accompagner, que ce soit sur le plan professionnel ou sur le plan personnel. Ce guide, à destination des salariés, managers familles et aidants a pour objectif d'apporter des éléments de compréhension, des conseils et des repères sur les « dys ».

[Troubles Dys. Guide d'appui pour l'élaboration de réponses aux besoins des personnes présentant des troubles spécifiques du langage, des praxies, de l'attention et des apprentissages. Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie \(CNSA\), Dossier technique. 12/2014, 90 pages.](#)

: La personne souffrant de « DYS » et reconnue comme telle par la MDPH, Maison Départementale des Personnes Handicapées, bénéficie d'un suivi particulier de la part de la médecine du travail et de la mission handicap. Elle peut obtenir une adaptation de poste si nécessaire. Mais il n'existe pas de droits propres aux troubles DYS. Le guide d'appui du CNSA donne des informations sur ces démarches.

[Histoires 2 comprendre les DYS en entreprise. Fédération française des Dys \(FFDYS\), 09/2014, 14 pages.](#) Une brochure destinée à mettre en situation le lecteur dans la peau d'une personne atteinte de troubles Dys en entreprise.

[Adultes dyslexiques. Anne-Marie Montarnal, Tom Pousse, 2012.](#)

D'après l'Organisation mondiale de la santé, les troubles dyslexiques touchent de façon plus ou moins sévère de 8 à 12% de la population. En effet ces troubles persistent bien au-delà de l'enfance et de la scolarité. Or comme l'affirment le docteur J Martin et le professeur Colé : " Les déficits persistants en lecture des adultes dyslexiques les placent dans une situation de handicap. La présence de ces déficits souligne l'importance de la poursuite

d'aménagements dans le cadre scolaire et universitaire pour les lecteurs dyslexiques. " Nombreux sont les dyslexiques adultes, et notamment les étudiants, même lorsqu'ils ont été pris en charge durant leur scolarité, qui manquent d'informations pour pallier leurs difficultés. Cet ouvrage réunit des conseils pratiques et un ensemble de témoignages pour faciliter leurs études et les aider à affronter les difficultés rencontrées dans leur univers professionnel.

REPORTAGES, DOCUMENTAIRES ET VIDEOS

[Invisible, #Pasimaginaire, Mickaël témoigne, 10/2020, 1mn18](#)

Mickaël a 35 ans. Il est dyslexique. Quand il est stressé et fatigué, lettres et chiffres se confondent et il a parfois du mal à se concentrer. Son entourage est loin de se douter des efforts qu'il doit fournir tous les jours, et peut se montrer peu tolérant.

[Conférence sur les handicaps invisibles. Table ronde : les troubles "dys", 29-30 janvier 2019, Université de Nîmes](#)

L'université de Nîmes a organisé les 29 et 30 janvier 2019 deux journées de sensibilisation aux handicaps en partenariat avec l'Association des étudiants de psychologie

[Le handicap invisible, GRDF, 14 mai 2014, 2,55 mn.](#)

Une vidéo pour comprendre le handicap invisible à travers deux histoires.

[Troubles cognitifs et emploi. Coridys, 2020, 7 vidéos de 2,50mn](#)

[Les troubles DYS en vidéos. Adrien Honnons, 2010.](#)

4 courtes vidéos pour expliquer la dyspraxie, la dysphasie, l'hyperactivité et la dyslexie.

POUR ALLER PLUS LOIN

- [LADAPT](#) : Association pour l'insertion sociale et professionnelle des personnes handicapées qui propose des services d'accompagnement, de formation et d'insertion.
- [AGEFIPH](#) (Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des handicapés) : association ayant pour objectifs de favoriser l'emploi des personnes handicapées : aide à la recherche d'emploi, formation professionnelle, maintien dans l'emploi, création d'entreprises.
- [APF France Handicap](#) : organisation française, reconnue d'utilité publique, de défense et de représentation des personnes en situation de handicap et de leurs proches.
- [Comité français pour l'emploi accompagné](#) : l'emploi accompagné a pour objectif d'œuvrer à l'inclusion et à la participation sociale des personnes handicapées. Le Collectif pour la recherche et la promotion de l'emploi accompagné œuvre pour faire connaître ce concept.

- [Coridys \(Troubles cognitifs : comprendre pour agir\)](#) : Coridys œuvre pour l'accompagnement des personnes atteintes de troubles cognitifs dans leur parcours de vie. Pour cela, l'association informe, accompagne, forme des professionnels et innove pour toujours les aider dans leur parcours.
- [Délégation interministérielle à l'autisme et aux troubles du neuro-développement \(DIA-TND\)](#) : La Délégation interministérielle interroge chaque année les personnes et familles concernées par les TSA (spectre de l'autisme) et TND dans le cadre d'une étude d'impact. Elle porte sur différents sujets : la petite enfance, la scolarisation, la vie adulte, le soutien aux familles, la formation des professionnels et la satisfaction des personnes concernées et de leur famille.
- [Fédération Anapedys](#) : site dédié à tous ceux qui s'intéressent aux troubles DYS.
- [FFDYS \(Fédération française des troubles spécifiques du langage et des apprentissages\)](#) : regroupe les différentes associations spécialisées dans le domaine des troubles spécifiques du langage et des apprentissages et propose des formations à l'accompagnement des adultes Dys.
- [FIPHFP](#) (Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique) : ce fonds a pour mission de favoriser l'insertion professionnelle des personnes handicapées au sein des trois fonctions publiques
- [HyperSupers TDHA France](#) : Association française pour aider les familles, adultes et enfants concernés par le Trouble Déficit de l'Attention / Hyperactivité (TDAH).
- [Mission Handicap](#) : site dédié au recrutement de personnes en situation de handicap.
- [Mon parcours handicap.gouv.fr](#) : une plateforme d'information, d'orientation et de services pour les personnes en situation de handicap et leurs proches aidants conçue, pour le compte de l'État et en étroite collaboration, par la Caisse des Dépôts et la Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie (Cnsa).
- [Talenteo](#) : agence digitale et événementielle de référence sur les thématiques du handicap et de l'emploi. Les ressources sur les troubles Dys : [ici](#).
- Site Travail et emploi <https://travail-emploi.gouv.fr/droit-du-travail/handicap-et-travail/>